

SURVEI KEPUASAN MAHASISWA SOSIOLOGI TAHUN 2025 GANJIL

Yth. Mahasiswa Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Kami mengundang Anda untuk berpartisipasi dalam survei ini guna mengukur tingkat kepuasan Anda terhadap pengalaman belajar di Jurusan Sosiologi. Survei ini bertujuan untuk membantu kami memahami pandangan Anda mengenai berbagai aspek pembelajaran, fasilitas, dan layanan yang tersedia di jurusan kami. Hasil survei ini akan digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan di Jurusan Sosiologi.

Mohon jawab setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman Anda selama menempuh pendidikan di jurusan ini. Semua jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk tujuan evaluasi internal.

Terima kasih atas waktu dan partisipasi Anda!

Petunjuk Pengisian

Pertanyaan dalam kuesioner ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu:

1. Pertanyaan Tertutup

Pada jenis pertanyaan ini, Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling menggambarkan pendapat Anda. Pilihan jawaban yang tersedia sudah ditentukan, dan Anda hanya perlu memilih salah satunya.

- 5 - Sangat Setuju
- 4 - Setuju
- 3 - Cukup Setuju
- 2 - Tidak Setuju
- 1 - Sangat Tidak Setuju

2. Pertanyaan Terbuka

Pada jenis pertanyaan ini, Anda diminta untuk memberikan jawaban secara deskriptif. Anda dapat menjelaskan pendapat atau informasi lebih rinci sesuai dengan pengalaman atau pandangan pribadi Anda.

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

I. Identitas Responden

(Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang responden dan menganalisis data berdasarkan kelompok tertentu)

1. Nama Lengkap ***

2. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Laki-laki
- ☐ Perempuan

3. Tahun Masuk Jurusan Sosiologi *

 Dropdown

Tandai satu oval saja.

- ☐ 2018
- ☐ 2019
- ☐ 2020
- ☐ 2021
- ☐ 2022
- ☐ 2023
- ☐ 2024
- ☐ Lainnya

4. Status Mahasiswa *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Mahasiswa Aktif
- ☐ Mahasiswa Mengundurkan Diri

5. Semester Saat Ini *

II. Kehadiran di Kelas dan Kualitas Pengajaran

Bagian ini bertujuan untuk mengevaluasi kedisiplinan dosen dalam kehadiran mengajar, serta efektivitas dan kualitas pengajaran yang diberikan. Pertanyaan dalam bagian ini mencakup kehadiran, komunikasi mengenai jadwal, metode penyampaian materi, partisipasi kelas, serta persepsi mahasiswa terhadap dosen favorit dan kontribusinya dalam pengembangan akademik.

6. Dosen hadir secara konsisten dalam setiap pertemuan kelas. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

7. Dosen hampir selalu hadir dan jarang sekali tidak masuk kelas. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

8. Dosen selalu memberikan informasi yang jelas mengenai jadwal perkuliahan jika ada perubahan atau ketidakhadiran *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

9. Apakah Anda pernah mengalami mata kuliah yang dosennya jarang masuk? Jika ya, sebutkan mata kuliah tersebut dan jelaskan dampaknya terhadap pengalaman belajar Anda. (Jika tidak ada, lanjut ke pertanyaan No. 11)

10. Apakah Anda merasa bahwa ketidakhadiran dosen tersebut mempengaruhi pemahaman Anda terhadap materi yang diajarkan? * * Jelaskan alasan Anda

11. Keterampilan dosen dalam menyampaikan materi dan mengelola kelas sangat memadai *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

12. Dosen menjelaskan materi yang sulit dengan cara yang mudah dimengerti. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

13. Dosen memiliki cara yang menarik dan kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

14. Dosen mendorong diskusi dan berpikir kritis di dalam kelas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

15. Penyampaian materi oleh dosen sangat jelas dan mudah dipahami *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

16. Dosen menjelaskan cara-cara baru dan kreatif untuk menyelesaikan masalah sosial di masyarakat. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

17. Siapa saja dosen favorit Anda selama proses perkuliahan di jurusan Sosiologi? (Pilih lebih dari satu jika ada lebih dari satu dosen favorit) *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Prof. Dr. Rauf A. Hatu, M.Si
- ☐ Dr. Rahmatiah, M.Si
- ☐ Dr. Funco Tanipu, MA
- ☐ Sainudin Latore, S.Pd, M.Si
- ☐ Ridwan Ibrahim, S.Pd, M.Si
- ☐ Rudy Harold, S.Th, M.Si
- ☐ Dewinta Rizky R. Hatu, S.Sos, M.Sos
- ☐ Sahrain Bumulo, S.Sos, M.Si
- ☐ Halid Lemba, S.Sos, M.Sc
- ☐ Muhamad Mantali, S.Sos, MA

18. Jelaskan alasan Anda memilih dosen-dosen tersebut *

19. Apakah Anda merasa dosen tersebut membantu dalam pengembangan akademik dan keterampilan Anda selama perkuliahan? Jelaskan. *

III. Materi Pembelajaran dan Keterkaitannya dengan Dunia Nyata

Pada bagian ini, mahasiswa diminta untuk menilai sejauh mana materi yang diajarkan dalam perkuliahan berkaitan dengan situasi nyata di kehidupan sehari-hari atau di dunia kerja. Apakah materi kuliah yang diberikan oleh dosen mudah dipahami dan terasa relevan dengan kondisi sosial, ekonomi, budaya, maupun tantangan yang dihadapi masyarakat saat ini?

20. Materi pembelajaran relevan dengan perkembangan terkini di bidang sosiologi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

21. Materi yang diajarkan memiliki keterkaitan dengan praktik di dunia nyata *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

22. Materi ajar atau RPS yang tersedia mudah diakses dan bermanfaat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

23. Materi pembelajaran mendukung pengembangan sumber daya manusia dan masyarakat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

24. Mata kuliah apa yang paling diminati oleh Anda di jurusan Sosiologi? Jelaskan alasan Anda memilih mata kuliah tersebut *

25. Apa yang membuat mata kuliah tersebut berbeda dari mata kuliah lainnya yang Anda ambil di jurusan Sosiologi? *

IV. Metode Pembelajaran dan Keterlibatan Mahasiswa

Pada bagian ini, mahasiswa diminta untuk menilai cara dosen mengajar (metode pembelajaran) dan sejauh mana mereka dilibatkan secara aktif dalam proses belajar.

26. Berbagai metode pembelajaran yang digunakan dosen membuat materi lebih mudah dipahami dan tidak membosankan. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

27. Penggunaan teknologi oleh dosen (seperti video, presentasi, atau platform belajar * online) membantu saya lebih memahami materi.

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

28. Mahasiswa diminta oleh dosen untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

V. Bimbingan Akademik dan Layanan Administrasi

Pada bagian ini, mahasiswa diminta memberikan penilaian atau pandangan mengenai kualitas bimbingan akademik (seperti konsultasi dengan dosen pembimbing akademik, pengarahan studi, bantuan menyusun rencana studi atau menghadapi kendala akademik) dan layanan administrasi (seperti pengurusan KRS, KHS, surat-menyerat, perizinan, dan layanan birokrasi kampus lainnya).

29. Dosen memberikan bimbingan akademik yang memadai di luar jam kuliah *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

30. Proses administrasi di jurusan efisien dan tidak mempersulit mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

31. Staf administrasi jurusan sosiologi responsif dan profesional dalam menangani masalah akademik yang dihadapi mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

VI. Penelitian, Ekstrakurikuler, dan Pengembangan Soft Skills

Pada bagian ini, mahasiswa diminta memberikan penilaian atau pandangan mengenai keterlibatan mereka dalam kegiatan penelitian (baik yang dilakukan secara mandiri maupun bersama dosen), partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler (seperti organisasi mahasiswa, pelatihan, seminar, lomba, atau kegiatan non-akademik lainnya), serta sejauh mana kegiatan-kegiatan tersebut berkontribusi terhadap pengembangan keterampilan non-akademik atau *soft skills* (seperti komunikasi, kerja sama, kepemimpinan, manajemen waktu, dan kemampuan berpikir kritis).

32. Saya merasa kegiatan non-akademik yang tersedia di kampus berkontribusi positif terhadap pengembangan diri saya. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

33. Saya memiliki kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan penelitian bersama dosen atau secara mandiri selama masa studi. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

34. Pengalaman mengikuti kegiatan di luar pembelajaran (seperti organisasi, seminar, atau pelatihan) telah meningkatkan kemampuan saya dalam berkomunikasi, bekerja sama, dan menyelesaikan masalah. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

VII. Transformasi Sosial dan Keterlibatan di Masyarakat

Pada bagian ini, mahasiswa diminta menilai sejauh mana pembelajaran, kegiatan akademik, maupun pengalaman selama kuliah mendorong mereka untuk terlibat aktif dalam masyarakat dan berkontribusi pada perubahan sosial.

35. Jurusan ini mempersiapkan mahasiswa untuk berkontribusi dalam transformasi sosial di masyarakat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

36. Saya merasa pembelajaran di jurusan ini membekali saya untuk memahami dan menganalisis permasalahan sosial di masyarakat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

37. Pembelajaran di jurusan ini relevan dengan inovasi sosial yang bermanfaat bagi masyarakat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

38. Dosen sering mengaitkan materi kuliah dengan isu-isu sosial yang terjadi di masyarakat.

*

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

VIII. Keberagaman Perspektif dalam Pembelajaran

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran di kelas mengakomodasi berbagai sudut pandang atau perspektif yang berbeda. Keberagaman perspektif dapat terlihat dari materi yang disampaikan dosen, metode pengajaran yang digunakan, serta cara dosen mendorong diskusi terbuka di kelas. Mahasiswa diharapkan dapat mencermati apakah pembelajaran tidak hanya berpaku pada satu pendekatan atau teori saja, tetapi juga membuka ruang untuk pemikiran alternatif, termasuk perspektif lokal, nasional, maupun global. Selain itu, penting juga untuk melihat apakah dosen menghargai dan mendorong partisipasi aktif dari mahasiswa dengan latar belakang yang beragam, serta memberikan kesempatan bagi semua mahasiswa untuk menyampaikan pandangan mereka secara setara. Mahasiswa diminta untuk menilai apakah proses pembelajaran mencerminkan sikap inklusif dan terbuka terhadap keberagaman ide, nilai, dan pengalaman.

39. Materi yang diajarkan dalam mata kuliah memberikan berbagai perspektif (misalnya perspektif global, lokal, atau antar disiplin)

*

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

40. Dosen menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan berbagai sudut pandang atau teori yang berbeda.

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

41. Dosen memberikan ruang bagi mahasiswa untuk menyampaikan pandangan dari berbagai latar belakang dan sudut pandang.

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

IX. Ketersediaan dan Kualitas Sumber Daya Pembelajaran Online

Bagian ini bertujuan untuk menggali pendapat mahasiswa mengenai sejauh mana materi, platform, dan fasilitas pembelajaran daring tersedia dan dapat mendukung proses belajar. Dalam konteks ini, sumber daya pembelajaran online meliputi materi perkuliahan digital seperti modul, video, dan presentasi, serta platform pembelajaran yang digunakan seperti Google Classroom, LMS kampus, atau media lainnya. Mahasiswa diharapkan memberikan penilaian apakah materi tersebut mudah diakses, disusun dengan baik, serta membantu dalam memahami mata kuliah. Selain itu, aspek seperti kelengkapan bahan ajar, kejelasan instruksi dosen, kemudahan komunikasi secara daring, dan kestabilan akses internet juga menjadi bagian dari pertimbangan dalam menilai kualitas pembelajaran online yang telah mereka alami.

42. Aksesibilitas dan kualitas platform pembelajaran online (misalnya LMS, e-learning, Google Meet, dan Zoom) sangat memadai. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

43. Materi pembelajaran digital yang tersedia (misalnya video, artikel, kuliah online) cukup memadai dan mudah diakses *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

44. Interaksi yang dapat dilakukan secara daring antara mahasiswa dan dosen sangat memadai *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

X. Hubungan Antara Teori dan Praktik

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana materi teori yang dipelajari mahasiswa di kelas dapat dihubungkan atau diterapkan dalam praktik nyata. Mahasiswa diharapkan dapat menilai apakah teori-teori yang diajarkan oleh dosen relevan dengan situasi atau permasalahan di dunia nyata, serta apakah dalam proses pembelajaran dosen memberikan contoh konkret, studi kasus, atau pengalaman lapangan yang membantu mahasiswa memahami penerapan teori tersebut. Selain itu, bagian ini juga ingin melihat apakah mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan pemahaman teoritis melalui kegiatan seperti praktik lapangan, riset, pengabdian masyarakat, atau proyek berbasis pengalaman. Dengan demikian, hubungan antara teori dan praktik menjadi penting untuk memastikan bahwa pembelajaran tidak hanya bersifat konseptual, tetapi juga aplikatif sesuai dengan kebutuhan dan dinamika sosial.

45. Pembelajaran di jurusan Sosiologi mampu menghubungkan teori yang diajarkan dengan aplikasi praktis di kehidupan nyata *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

46. Saya diberikan kesempatan untuk menerapkan konsep-konsep sosiologi dalam kegiatan lapangan seperti riset dan pengabdian kepada masyarakat *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

47. Dosen memberikan contoh konkret atau studi kasus yang membantu saya memahami penerapan teori dalam praktik.

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

XI. Kepuasan terhadap Kerjasama dengan Pihak Eksternal

Bagian ini dimaksudkan untuk menggali pendapat mahasiswa mengenai kualitas dan manfaat kerja sama yang dilakukan jurusan atau program studi dengan pihak eksternal, seperti lembaga pemerintah, organisasi masyarakat, LSM, dunia usaha, atau institusi pendidikan lainnya. Penilaian difokuskan pada sejauh mana kerja sama tersebut berdampak positif terhadap pengalaman belajar mahasiswa, misalnya melalui kegiatan magang, kuliah tamu, penelitian kolaboratif, atau program pengabdian masyarakat. Mahasiswa juga diminta untuk menilai apakah kerja sama ini membuka akses pada pengalaman nyata di luar kampus yang relevan dengan bidang studi mereka serta meningkatkan kesiapan mereka menghadapi dunia kerja atau terlibat dalam perubahan sosial. Tingkat kepuasan ini menjadi penting untuk mengevaluasi keberhasilan kolaborasi eksternal sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang integratif dan berbasis dunia nyata

48. Saya merasa kerja sama antara jurusan/program studi dengan lembaga eksternal (pemerintah desa, LSM, dunia usaha, dll.) memberikan manfaat nyata bagi proses pembelajaran saya. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

49. Melalui program kerja sama dengan pihak luar, saya mendapatkan pengalaman langsung yang relevan dengan bidang studi saya (misalnya magang, kuliah tamu, pengabdian masyarakat, atau proyek kolaboratif). *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

50. Kerja sama dengan pihak eksternal membantu saya membangun jaringan profesional di luar kampus.

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

XII. Pengembangan Karir dan Alumni

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana program studi atau jurusan memberikan dukungan kepada mahasiswa dan lulusan dalam mempersiapkan serta mengembangkan karier mereka setelah menyelesaikan studi. Mahasiswa diminta menilai apakah ada bimbingan karir, pelatihan keterampilan kerja, informasi lowongan, seminar karir, atau kerja sama dengan dunia industri dan lembaga terkait yang mendukung kesiapan mereka memasuki dunia kerja. Selain itu, bagian ini juga mengkaji sejauh mana peran dan kontribusi alumni dalam mendukung mahasiswa aktif, baik melalui jaringan profesional, mentoring, ataupun keterlibatan dalam kegiatan akademik dan non-akademik. Penilaian ini penting untuk mengukur keberlanjutan dukungan institusi dalam membantu mahasiswa membangun masa depan profesional yang lebih baik.

51. Jurusan ini memberikan dukungan yang cukup bagi pengembangan karir saya setelah lulus *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

52. Ada program atau kegiatan yang memfasilitasi keterhubungan antara mahasiswa dengan alumni untuk berbagi pengalaman dan peluang karir *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

53. Saya mendapatkan informasi lowongan kerja melalui grup WhatsApp alumni yang difasilitasi oleh dosen atau program studi.

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

XIII. Keseimbangan antara Kehidupan Akademik dan Sosial

Bagian ini bertujuan untuk menggambarkan sejauh mana mahasiswa dapat menjalani aktivitas akademik tanpa mengorbankan kehidupan sosial, kesehatan mental, dan kesejahteraan pribadi. Mahasiswa diminta mengevaluasi apakah beban tugas, jadwal kuliah, dan tuntutan akademik masih memberikan ruang bagi mereka untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial, organisasi, hobi, atau waktu bersama keluarga dan teman.

54. Jurusan ini mendukung keseimbangan antara kegiatan akademik dan kegiatan sosial di luar kampus (misalnya organisasi mahasiswa, kegiatan sosial) *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

55. Tersedia ruang atau kesempatan untuk berinteraksi dengan sesama mahasiswa dalam kegiatan non-akademik. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 5 - Sangat Setuju
- ☐ 4 - Setuju
- ☐ 3 - Cukup Setuju
- ☐ 2 - Tidak Setuju
- ☐ 1 - Sangat Tidak Setuju

XVI. Saran dan Masukan

56. Apa hal yang menurut Anda perlu ditingkatkan dari keseluruhan aspek yang menurut anda masih kurang? Berikan pendapat anda *

57. Apakah ada pengalaman positif selama kuliah yang menurut Anda patut dipertahankan atau ditiru oleh dosen lain di Jurusan Sosiologi? Jelaskan berdasarkan pengalaman anda. *

58. Apakah ada saran lain untuk perbaikan ke depannya? Berikan pendapat anda *

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengisi survei ini. Partisipasi Anda sangat berharga bagi kami dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Jurusan Sosiologi. Jawaban yang Anda berikan akan menjadi masukan yang sangat berguna dalam mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki serta menjaga aspek yang sudah baik. Kami sangat menghargai setiap masukan yang Anda berikan, dan kami berkomitmen untuk terus berusaha memberikan pengalaman belajar yang lebih baik di masa mendatang.

Kami ingin memastikan bahwa jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya, dan identitas Anda tidak akan disebarluaskan. Semua informasi yang Anda berikan akan digunakan hanya untuk tujuan evaluasi dan perbaikan kualitas pembelajaran.

Terima kasih atas kerjasama dan kontribusi Anda!

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

